

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

г. Нижний Тагил 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик ГАПОУ СО НТСК



Разработчики:

Зам. директора по УР

Трубина О.И.

Зав. методическим кабинетом

Черникова Т.А.

Методист

Перминова Т.А.

Председатель ПЦК

Орлова Н.В.

Утверждена методическим советом

Протокол методического совета № 6 от «27» 06 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

1.4. Требования к абитуриенту

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

4.1. Аннотации программ дисциплин

4.2. Аннотации профессиональных модулей

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, реализуемая ГАПОУ СО НТСК представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную методическим советом учебного заведения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07 мая 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 461 от 07 мая 2014 г;

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (колледжа), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г № 543(далее – Типовое положение о техникуме);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 26.12.2013 № 30861.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Срок освоения ОПОП СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения
на базе среднего (полного) общего	техник	2год 10 месяцев
на базе основного общего		3 года 10 месяцев

Таблица 2 - Трудоемкость ОПОП на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Специалист по садово-парковому и ландшафтному строительству должен обладать общими компетенциями.

Таблица 3 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Таблица 4 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры
ПК 4.2	Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами
ПК 4.3	Составлять композиции из растений

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

ИНДЕКС	ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	зачет	экзамен	Максима-льная учебная нагрузка	Самост-я учебная нагрузка	Время по видам учебной работы			Распределение по курсам								
						всего	занятия на уроках	лабора т. работы и практ. заняти я	курсово й проект (работа )	1 семес тр 16 недел ь	2 семес тр 23 недел ь	3 семес тр 13 недел ь	4 семес тр 14 недел ь	5 семес тр 16 недел ь	6 семес тр 15 недел ь	7 семес тр 16 недел ь	8 семест р 10неде ль
										576	828	468	504	576	540	576	360
<b>О.00</b>	<b>общеобразовательный цикл</b>			<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1018</b>	<b>386</b>									
ОУД.00	<b>базовые дисциплины</b>			<b>1495</b>	<b>498</b>	<b>997</b>	<b>709</b>	<b>288</b>									
ОУД.01	русский язык и литература	1	2	342	114	228	228			89	139						
ОУД.02	иностранный язык	1,2		176	59	117		117		32	85						
ОУД.04	история	1		175	58	117	117			117							
ОУД.05	физическая культура	1,2		256	85	171		171		64	107						
ОУД.06	ОБЖ	2		105	35	70	70			70							
ОУД.09	химия	1		117	39	78	78			78							
ОУД.10	обществознание	2		162	54	108	108				108						
ОУД.15	биология	2		54	18	36	36				36						
ОУД.16	география	1		54	18	36	36			36							
ОУД.17	экология	2		54	18	36	36			36							
	<b>профильные дисциплины</b>			<b>611</b>	<b>204</b>	<b>407</b>	<b>309</b>	<b>98</b>									
ОУД.03	математика	1	2	350	117	233	233			64	169						
ОУД.07	информатика	2		117	39	78	12	66			78						
ОУД.08	физика		1	144	48	96	64	32		96							
<b>ТО.00</b>	<b>всего часов по циклам ОПОП</b>			<b>4536</b>	<b>1512</b>	<b>3024</b>	<b>1666</b>	<b>1298</b>	<b>60</b>			<b>468</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>360</b>
	<b>обязательная часть циклов ОПОП</b>			<b>3186</b>	<b>1062</b>	<b>2124</b>	<b>1122</b>	<b>972</b>	<b>30</b>			<b>250</b>	<b>376</b>	<b>452</b>	<b>338</b>	<b>498</b>	<b>210</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>			<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>96</b>	<b>336</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>42</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	4		58	10	48	48				48						
ОГСЭ.02	история	3		58	10	48	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7,8		196	28	168		168			26	28	32	28	32	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		336	168	168		168			26	28	32	30	32	20	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>			<b>264</b>	<b>72</b>	<b>192</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>0</b>			<b>66</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	3		55	15	40	20	20			40						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,4,5,6		165	45	120	40	80			26	28	32	34			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	5		44	12	32	32							32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2250</b>	<b>750</b>	<b>1500</b>						<b>84</b>	<b>244</b>	<b>324</b>	<b>246</b>	<b>434</b>	<b>168</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>702</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>286</b>	<b>182</b>	<b>0</b>			<b>84</b>	<b>154</b>		<b>122</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
ОПД.01	Экономика организаций		7	102	34	68	40	28								68	
ОПД.02	Основы менеджмента	6		48	16	32	16	16							32		
ОПД.03	Охрана труда	6		48	16	32	26	6							32		
ОПД.04.	Ботаника с основами физиологии растений		3	87	29	58	38	20			58						

консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 360 часов)

## **Государственная (итоговая) аттестация**

## **1. Программа базовой подготовки**

## 1.1. выпускная квалификационная работа

<b>дисциплин и МДК</b>		<b>468</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>360</b>
<b>учебной практики</b>		144	324				
<b>производств.практики</b>					432		
<b>преддипломн.практики</b>							144

Подготовка выпускной квалификационной работы с 15.05 по 15.06 (всего 4 недели)  
защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)

Экзаменов		1	2		1	3	3
всего		612	828	576	972	576	504

## 4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. Аннотации программ дисциплин

#### **Дисциплина**

#### **ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта 4 семестр</i>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.**

Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.

Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания.

Тема 2.3. Учение о познании

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия.

Тема 4.1. Философия и история

Тема 4.2. Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

### **Дисциплина**

#### **ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: выполнение проектов	
<b>Итоговая аттестация:</b> дифференцированный зачет 3 семестр	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Введение**

Тема 1.1 Введение в предмет «История»

#### **Раздел 2 Модернизационные процессы в мире конца ХХ в.**

Тема 2.1 От СССР к Российской Федерации

Тема 2.2 События 1989-1991г. в странах Восточной Европы

Тема 2.3 Модернизационные процессы 1980-1990-хгг. в США и странах Западной Европы

Тема 2.4 Международные организации и альянсы в конце ХХ –XXI века

Тема 2.5 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Тема 2.6 Латинская Америка: между диктатурой и демократией

Тема 2.7 Российская Федерация в 2000-хгг.

Тема 2.8 Россия и международные отношения начала XXI

### **Раздел 3 Особенности духовной жизни второй половины XX века**

Тема 3.1 Основные направления в развитии зарубежной культуры

Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах

Тема 3.3 Основные проблемы в развитии мира в 21 веке

### **Раздел 4 Контрольная работа**

Тема 4.1 Презентация проектов

Тема 4.2 Зачет

## **Дисциплина**

### **ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся обучающийся должен

**знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности и закономерности делового языка.

## **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
технический перевод	28
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного устного зачета</b>	

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.

Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.

Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

## **Дисциплина**

### **ОГСЭ.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся обучающийся должен  
**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>168</b>
<b>практические занятия</b>	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.

Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.

Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.

Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.

Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.

#### **Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

### **Дисциплина**

#### **ЕН.01. «Математика»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**знать:** основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (3 семестр)</i>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Геометрия

Раздел 2. Начала математического анализа.

Раздел 3. Комбинаторика и теория вероятностей

### **ДИСЦИПЛИНА**

### **ЕН.02. «ИНФОРМАЦИОННОЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины**

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- способы организации информации в современном мире;

- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>в том числе:</b>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3. Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Раздел 6. «Применение прикладных графических программ в профессиональной деятельности»

## ДИСЦИПЛИНА

### ЕН.03.«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина входит в цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

#### Цели и задачи дисциплины

##### уметь:

- Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- Проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- Предупреждать возникновение экологической опасности;

##### знать:

- Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- Размещение производства и проблему отходов;
- Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- Правовые и социальные вопросы природопользования;
- Охраняемые природные территории;
- Концепцию устойчивого развития;
- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
-подготовка сообщений;	3
-составление схем;	2
-проведения анализа информации;	3

-составление конспекта	4
<b>Итоговая аттестация в форме устного зачета (дифференцированного)</b>	
<b>5 семестр</b>	

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Природа и общество

Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды

### **Дисциплина**

#### **ОП.01. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- расчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- расчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организаций.

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация:</b>	
7 семестр экзамен	

**ДИСЦИПЛИНА**  
**ОП.02.«ОСНОВЫ МЕНДЖМЕНТА»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организации;
- вести документооборот организации.

**Знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Составление конспекта	8
Подготовка сообщений	8
<b>Итоговая аттестация:</b>	
6 семестр в форме зачёта	

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в предмет. История развития управленческой науки.

Раздел 2. Сущность и содержание менеджмента.

Раздел 3. Управление трудовыми процессами

**ДИСЦИПЛИНА**  
**ОП.03.«ОХРАНА ТРУДА»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;

- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зелёном строительстве и объектах озеленения;

- основы электробезопасности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Составление конспекта	6
Подготовка сообщений	10

## *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта б семестр*

### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

**Раздел 2** Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

**Раздел 3** Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

**Раздел 4** Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

**Раздел 5** Управление безопасностью труда.

**Раздел 6** Первая помощь пострадавшим

### **ДИСЦИПЛИНА**

#### **ОП.04. «БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

ПК 1.8 Определять взаимосвязь растений и среды обитания<sup>1</sup>

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные занятия	8

<sup>1</sup> ПК формируется за счет вариативных часов

практические занятия	62
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление конспекта	9
Реферат	56
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 3 семестр</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие морфо-анатомические и физиологические особенности растений

Раздел 2. Морфология и физиология растений

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.05. «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать оценку почвенного покрова по механическому составу;  
проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

структуру и основные виды почвы;

минералогический и химический состав почвы;

основы земледелия;

мероприятия по охране окружающей среды.

ПК 1.9. Использовать агрохимическую оценку почв регионов в земном строительстве<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> ПК формируется за счет вариативных часов

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Составление конспекта	20
Подготовка сообщений, презентаций	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основы геологии и минералогии

Раздел 2. Почвоведение

Раздел 3. Почвы России.

Раздел 4. Основы земледелия.

Раздел 5. Основы агрохимии

### **ДИСЦИПЛИНА**

#### **ОП.06. «ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;

-формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;  
-элементы и компоненты садово-паркового искусства.

ПК 1.10 Сохранять и восстанавливать объекты садово-паркового искусства<sup>3</sup>

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	-
<i>Реферат</i>	37
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 6 семестр</i>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1. Основы ландшафтной архитектуры

Раздел 2 Основы композиции объектов садово-паркового строительства

Раздел 3. Сады и парки мира

### **ДИСЦИПЛИНА**

ОП.07.«ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины**

**знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

---

<sup>3</sup> ПК формируется за счет вариативных часов

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	10
<i>Реферат</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 7 семестр</i>	

### **Содержание дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Благоустройство городских территорий

Раздел 2. Озеленение объектов

### **ДИСЦИПЛИНА**

ОП.08Ю «ЦВЕТОЧНО- ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

### **дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, в том числе вариат. часть (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	6
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Составление конспекта	20
Подготовка сообщений (презентаций)	25
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Раздел №1.** Общие сведения о древесных растениях

**Раздел 2.** Основы экологии растений

**Раздел 3.** Систематика и характеристика голосеменных

**Раздел 4.** Систематика и характеристика покрытосеменных

**Раздел 5.** Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам

**ОП.09. ДИСЦИПЛИНА**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины**

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Составление конспектов	17
Подготовка сообщений	14
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС

Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства

Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы

Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

## **4.2. Аннотации программ профессиональных модулей**

### **Общая характеристика аннотаций программ**

#### **профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Проектирование объектов с-п и ландшафтного строительства
2. Ведение работ по с-п и ландшафтному строительству
3. Внедрение современных технологий с-п и л. строительства
4. Выполнение работ по профессии

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии» реализуется путём освоения содержания МДК: «Консультирование заказчиков на предприятиях зеленстроя» являющихся частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессиям специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающийся по системе экзамена.

### **Профессиональный модуль 01**

#### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА »**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.01.01      Основы      проектирования      объектов      с-п      и  
ландшафтного строительства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации;
  - уметь:
  - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте;
  - пользоваться приборами и инструментами;
  - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
  - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
  - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
  - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
  - выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
  - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
  - составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ;
  - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- знать:
- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

- основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 1.4 Озеленять территории различного назначения

ПК 1.5. Создавать растительные композиции в интерьере

ПК 1.6 Выполнять геодезическую съемку местности

ПК 1.7 Проводить работы по оформлению документации на право  
пользования землей<sup>4</sup>

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	1011
Максимальная учебная нагрузка	646
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	646
Самостоятельная работа обучающегося	365
КЭ 8 семестр	

---

<sup>4</sup> ПК 1.4 – 1.7 формируются за счет вариативных часов

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание ПМ01

1. Проектирование садово-парковых объектов
2. Озеленение интерьеров
3. Проектирование малых архитектурных форм
4. Компьютерное проектирование зеленых объектов
5. Компьютерное моделирование зеленых объектов

### **Профессиональный модуль 02**

## **«ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство

МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся профессиональными компетенциями:

#### **иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта,
- технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;

- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 2.5	Организовывать предприятия по выращиванию растений в защищенном грунте
ПК 2.6	Благоустраивать территории на рекультивирующих площадках
ПК 2.7	Выполнять расчет экономических показателей проекта <sup>5</sup>

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	1211
Максимальная учебная нагрузка	1211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	794
Самостоятельная работа обучающегося	417
Преддипломная практика	72

**Производственная ( преддипломная) практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание модуля 02

МДК 02.01

---

<sup>5</sup> ПК 2.5 – 2.7 формируются за счет вариативных часов

1. Цветоводство
2. Питомниководство

МДК 02.02

1. Строительство СПО
2. Механизация садово-парковых работ
3. Строительство малых садов
4. Реконструкция и реставрация объектов озеленения
5. Строительство зеленых объектов в интерьерах

### **Профессиональный модуль 03**

## **«ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- уметь:
- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;

- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

### **Освоение профессиональных компетенций**

ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	225
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150
Самостоятельная работа обучающегося	75
Производственная (преддипломная) практика	72

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Озеленение кровель по интенсивной технологии

2. Строительство декоративных прудов
3. Применение армогрунтовых конструкций
4. Применение гидропонных систем
5. Применение современных дренажных систем
6. Применение рулонных газонов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ»

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают практический опыт выполнения работ по профессии 18103 Садовник.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- размножения, посадки и ухода за растениями;
- создания и оформления различных композиций из растений;

##### **уметь:**

- выполнять простые работы при устройстве цветников, газонов и содержании зелёных насаждений;
- подбирать ассортимент растений в соответствии с климатическими особенностями региона;
- выбирать инструменты, инвентарь, средства механизации, технику и оборудование в зависимости от технологического процесса;

##### **знать:**

- ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород;
- ассортимент плодовых древесно-кустарниковых пород;
- ассортимент цветочно-декоративных пород;
- ассортимент овощных культур;
- агротехнику и послепосадочный уход за растениями;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- сочетание растений и огородных культур;
- способы обработки почвы;
- виды удобрений и дезинфицирующих средств, способы применения;
- способы стрижки деревьев и кустарников;

- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем;  
-правила техники безопасности труда, электро-и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка при выполнении работ.

### **Освоение профессиональных компетенций**

ПК 4.1.	Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры
ПК 4.2.	Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами
ПК 4.3.	Составлять композиции из растений

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	48
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>468</b>

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 САДОВНИК

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, защиты практических работ, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация специалиста техник по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе.

**КВАЛИФИКАЦИЯ** Техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметной цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения

по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.